

Laboratorio Teorico-Pratico

# ***TOKEN ECONOMY***

*(Contrattazione Educativa)*

*Dott.ssa Cynthia Villari*

---

---

## **CONTRATTI EDUCATIVI:**

Prevedono un accordo iniziale con  
**l'alunno**

su quali **comportamenti emettere**  
e sulle **conseguenze** che ne derivano.

---

---

Il ragazzo impara a:

- ✓ Guadagnarsi le cose che desidera
- ✓ Aspettare
- ✓ Scegliere

**Obiettivi:**

MAGGIORE AUTONOMIA

E RIPERCUSSIONI POSITIVE SULLE

VARIABILI EMOTIVO-MOTIVAZIONALI

(percezione di sé, processi di attribuzione,  
ecc.)

---

---

# ATTIVITA' PRATICA:

## **COSTRUZIONE DI UNA TOKEN ECONOMY**

- **GERARCHIA  
DEI COMPORAMENTI**

Difficoltà di attuazione dei  
comportamenti  
(positivi o negativi).

- **ATTRIBUZIONE DELLE  
CONSEGUENZE:**  
deve essere proporzionale a:

- La difficoltà di emissione dei  
Comportamenti positivi

- La “gravità” dei  
Comportamenti disfunzionali

- **ATTRIBUZIONE DI UN  
PUNTEGGIO**

da 1 a 5 (comportamenti positivi)

da -1 a -5 (comportamenti negativi –

**COSTO DELLA RISPOSTA)**

- **GERARCHIA  
DEI RINFORZATORI GRADITI**

premi più graditi: più punti (tokenS)

# TOKENS:

## Rinforzatori Simbolici

- Stelline adesive
- Gettoni
- Bottoni
- Timbri
- Ecc.....



# COMPORAMENTI

PUNTI

Lunedì

Martedì

Mercoledì

Giovedì

Venerdì

Sabato

TOT

Quando ho svolto i  
compiti a casa

+ 3

Quando mi faccio  
interrogare

+ 4

Quando porto a termine  
un compito

+ 4

Quando chiacchiero  
mentre l'insegnante  
spiega

- 2

Quando insulto i  
compagni

- 4