



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Prot. n.852/P231-P232-P233

Capo d'Orlando, li 11/02/2011

**AL PERSONALE DOCENTE**  
SEDE

All'ALBO

Al sito [www.capodorlandouno.it](http://www.capodorlandouno.it)

Agli Atti del Piano integrato PON  
**relativo all'Avviso Prot. n.AOODGAI/3760 del 31/03/2010**  
Obiettivo B (codice: B-7-FSE-2010-182)  
Obiettivo C (codici: C-1-FSE-2010-1546 e C-4-FSE-2010-405)

Oggetto: **Piano integrato PON relativo all'Avviso Prot.n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010.**  
Obiettivo B (codice B-7-FSE-2010-182) - Obiettivo C (codici C-1-FSE-2010-1546 e  
C-4-FSE-2010-405). **Bando per il reclutamento di Tutor.**

#### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei docenti del 11/05/2010, verbale n.8 punto 3, con la quale è stato approvato il Piano Integrato di Istituto - Annualità 2010/2011, obiettivo B (azione B.7) ed obiettivo C (azioni C.1 e C.4), a valere sul PON 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" finanziato dal F.S.E., a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali, Ufficio IV;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n.AOODGAI-10061 del 30/07/2010, con la quale sono stati autorizzati i Piani Integrati di Istituto - Annualità 2010/2011, a valere sul PON 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" finanziato dal F.S.E., nonché l'elenco allegato, pubblicati in data 04/08/2010 nel sito <http://www.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali>;

**RICHIAMATO** il proprio provvedimento del 13/08/2010 con il quale è stata proposta la formale assunzione in bilancio del Piano de quo per l'importo complessivamente autorizzato di € 64.821,45 (euro sessantaquattromilaottocentoventuno/45), e, in particolare:

- 1) P231: Obiettivo B, az. B.7 (codice B-7-FSE-2010-182) per un importo di € 5.892,86;
- 2) P232: Obiettivo C, az. C.1 (codice C-1-FSE-2010-1546) per un importo di € 53.035,73;
- 3) P233: Obiettivo C, az. C.4 (codice C-4-FSE-2010-405) per un importo di € 5.892,86;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto del 08/09/2010, verbale n.1 punto 2, con la quale è stata approvata la formale assunzione in bilancio del Piano de quo per l'importo complessivo autorizzato di € 64.821,45 (euro sessantaquattromilaottocentoventuno/45), e, in particolare:

- 1) P231: Obiettivo B, az. B.7 (codice B-7-FSE-2010-182) per un importo di € 5.892,86;
- 2) P232: Obiettivo C, az. C.1 (codice C-1-FSE-2010-1546) per un importo di € 53.035,73;
- 3) P233: Obiettivo C, az. C.4 (codice C-4-FSE-2010-405) per un importo di € 5.892,86;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del Piano Integrato occorre individuare i **tutor**;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio d'Istituto del 13/10/2010, verbale n.3 punto 3, con la quale sono stati approvati i criteri generali da seguire nei bandi per l'attribuzione degli incarichi per le diverse figure professionali;

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto della presente rientra nel **Piano di Istituto**, annualità 2010/2011, ed è cofinanziata dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale n. 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.** "Competenze per lo Sviluppo" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, Edizione 2009”;

**VISTE** le “Istruzioni per la Gestione dei Piani”;

### Indice

La selezione per il reclutamento di **n. 9 Tutor**, nell'ambito dell'Obiettivo B (*Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*) Azione B.7 (*Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico*); nell'ambito dell'Obiettivo C (*Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*), Azione C.1 (*Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*) e C.4 (*Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza*), per i seguenti percorsi formativi:

Codice	Titolo	Destinatari	Competenze	ore
B-7-FSE-2010-182	I LEARN ENGLISH 2	n.15 corsisti (personale della scuola)	Linguistiche (Inglese)	30
C-1-FSE-2010-1546	NONSOLOITALIANO	n. 15 alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.	Linguistiche (Italiano)	50
	MATEMATICAMENTE	n. 15 alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.	Matematiche	30
	SCIENTIFICAMENTE	n. 15 alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado.	Scientifico - tecnologiche	30
	ECDL START	n. 15 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado.	Informatiche	50
	W LA MATEMATICA	n. 15 alunni delle classi quinte della scuola Primaria.	Matematiche	30
	SCIENTIFICANDO	n. 15 alunni delle classi quarte della scuola Primaria.	Scientifico - tecnologiche	30
	WE ARE EUROPEAN	n. 15 alunni delle classi terze della scuola Primaria.	Linguistiche (Inglese)	50
C-4-FSE-2010-405	FESTIVAL DEL SAPERE 4	n. 15 alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.	Matematiche	30

Per ricoprire l'incarico di docente/esperto, bisogna possedere i seguenti requisiti:

- **competenze specifiche in relazione al percorso formativo;**
- **adeguate competenze in ambito informatico per la gestione della piattaforma di sistema on-line “Gestione e Monitoraggio dei Progetti”, per la parte di competenza specifica del docente/esperto.**

Il **Tutor**, in particolare:

- partecipa ad eventuali riunioni ed assicura la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle eventuali manifestazioni conclusive del progetto;
- cura tutti gli adempimenti connessi con la funzione, ed in particolare la puntuale documentazione delle attività di propria competenza nel sistema informativo “Gestione degli interventi-PON 2007/2013”;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi;
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- cura il collegamento generale con la didattica istituzionale;

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'attività oggetto della presente rientra nel **Piano di Istituto**, annualità 2010/2011, ed è cofinanziata dal **Fondo Sociale Europeo** nell'ambito del **Programma Operativo Nazionale n. 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. “Competenze per lo Sviluppo”** a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
- predispose una relazione dettagliata del lavoro svolto e consegna in formato digitale la documentazione del percorso formativo.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che il tutor dovrà svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che il/la destinatario/a dell'incarico è tenuto/a a conoscere.

La prestazione professionale del Tutor sarà retribuita con un compenso lordo ed onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora di attività.

Le attività formative saranno avviate subito dopo la conclusione degli adempimenti propedeutici, dovranno concludersi entro il mese di luglio, salvo prosieguo, e si svolgeranno normalmente al pomeriggio.

I tutor saranno individuati nell'ambito del personale docente della scuola.

I docenti che, in possesso delle competenze richieste, abbiano interesse ad essere nominati quale **Tutor** in uno dei suddetti percorsi formativi relativi all'Obiettivo B, Azione B.7 (codice: B-7-FSE-2010-182) o all'Obiettivo C, azione C.1 (codice C-1-FSE-2010-1546) ed azione C.4 (codice C-4-FSE-2010-405) sono invitati a presentare istanza, corredata di curriculum vitae su modello europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n.1 di Capo d'Orlando, che dovrà pervenire all'ufficio protocollo della scrivente Istituzione scolastica entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 22/02/2011** (non verranno prese in considerazione istanze inviate via fax o per e-mail).

Saranno escluse le istanze:

- pervenute fuori termine (non fa fede il timbro postale);
- prive della firma del richiedente;
- non corredate di CV datato, firmato e recante in calce le seguenti dichiarazioni:
  1. *Il/la sottoscritto/a, a conoscenza che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara, ai sensi della legge n.15/1968 e successive modificazioni ed integrazioni, che quanto riportato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero ed è reso sotto la propria personale responsabilità.*
  2. *Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196.*

La domanda ed il curriculum vitae dovranno essere compilati secondo lo schema dei modelli allegati, che sono reperibili presso gli uffici di Segreteria e nel sito [www.capodorlandouno.it](http://www.capodorlandouno.it).

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Qualora uno o più richiedenti si collochino in posizione utile per essere individuati quali destinatari di contratto di prestazione d'opera in più selezioni, **si precisa che non sarà conferito più di un incarico di tutor alla stessa persona.**

L'incarico sarà conferito, in presenza dei requisiti richiesti, anche in caso di una sola domanda; in caso di mancata attivazione di tutti o parte dei corsi suddetti la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo operativo di Piano.

Dovranno altresì autorizzare l'Amministrazione scolastica al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 30 giugno 2003, n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Gli incarichi saranno conferiti sulla base della comparazione dei CC.VV. secondo i seguenti criteri:

**1<sup>a</sup> fase: verifica del possesso delle competenze ai fini dell'ammissibilità della richiesta.**

Le competenze si considerano possedute se:

1. il/la richiedente insegna – o possiede i titoli per insegnare – una disciplina che comprende nel proprio programma ministeriale i contenuti oggetto dell'incarico da conferire; in tal caso, il titolo di accesso (laurea o diploma, con abilitazione all'insegnamento) viene considerato come titolo specifico.
2. il/la richiedente è in possesso di un titolo di studio specifico nel settore per il quale si richiede l'incarico;
3. il/la richiedente, pur non rientrando fra le ipotesi di cui ai numeri 1 e 2, ha già svolto attività di docenza e/o di tutor in corsi relativi alla medesima disciplina alle dipendenze degli Istituti Scolastici Statali e/o di altri Enti Pubblici; in tal caso il titolo di studio posseduto (laurea o diploma) viene considerato come titolo di studio non specifico.

**2<sup>a</sup> fase: valutazione dei titoli per coloro che saranno riconosciuti in possesso delle competenze.**

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA COMPARAZIONE DEI CV**

- **Titolo di Studio** (laurea o diploma):
  - fino ad un massimo di punti 10 (media dei voti, rapportata in decimi).Se il punteggio non risulta indicato, il titolo si considera conseguito con la votazione di 6/10.
- **Altri titoli di studio, in aggiunta al precedente (fino ad un massimo di punti 3):**
  - per ogni laurea: punti 2;
  - per ogni diploma: punti 1.
- **Certificazione ECDL:** punti 2.
- **Attività di tutor** nei progetti PON e/o POR (fino ad un massimo di punti 10):
  - punti 1 per ogni incarico.
- **Attività di docente/esperto** nei progetti PON e/o POR (fino ad un massimo di punti 5):
  - Punti 0,5 per ogni incarico.
- **Attività di Facilitatore/animatore e/o di Referente per la valutazione** nei Piani Integrati di Istituto a valere sul PON 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" (fino ad un massimo di punti 5):
  - punti 1 per ogni incarico.

(Segue)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- **Altri incarichi** espletati nei progetti PON e/o POR (fino ad un massimo di punti 2,5):
  - punti 0,25 per ogni incarico.
- **Attività di docenza** di ruolo nella scuola statale (fino ad un massimo di punti 10):
  - punti 0,5 per ogni anno di attività o frazione superiore a 6 mesi.
- **Esperienze lavorative** nel settore di pertinenza in corsi organizzati o autorizzati dal Ministero P.I. e/o dagli Uffici Scolastici periferici (U.S.R. o U.S.P.) della durata di almeno 20 ore ciascuna (fino ad un massimo di punti 5):
  - punti 1 per ogni attività.
- **Per la frequenza di corsi di formazione** per docenti svolti nell'ambito dei PON (escluso l'obiettivo B.9) e/o dei POR della durata di almeno 30 ore (fino ad un massimo di punti 2,5):
  - punti 0,25 per ogni corso frequentato.
- **Per la frequenza di corsi di formazione svolti nell'ambito dei PON, obiettivo B-9** (fino ad un massimo di punti 3):
  - punti 1 per ogni corso frequentato.

**Note alla tabella di valutazione dei titoli:**

**1. Per il conferimento degli incarichi sarà data la precedenza nell'ordine:**

1. *Ai docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo n.1 di Capo d'Orlando, e in particolare:*
  - a. *ai docenti della scuola primaria per i moduli riguardanti la scuola primaria;*
  - b. *ai docenti della scuola secondaria di 1° grado per i moduli riguardanti la scuola secondaria di 1° grado.*
2. *Ai docenti in servizio presso il CTP di Capo d'Orlando.*
3. *Per sorteggio.*

**2. Le attività svolte nei progetti PON e/o POR, ivi compresi i corsi frequentati, saranno valutate soltanto se nel CV sono riportati i dati identificativi del progetto (titolo e/o codice).**

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare, anche a campione, la veridicità di quanto dichiarato nei CC.VV. presentati a corredo delle domande; le eventuali dichiarazioni mendaci saranno perseguite a norma di legge.

Allegati:

1. Modello di domanda;
2. Modello di curriculum vitae "europass".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott. Franco Fogliani)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro