

## ORGANIZZAZIONE ORARIA

<b>INFANZIA</b>	25 ore settimanali
	40 ore settimanali
	45 - 50 ore settimanali
<b>PRIMARIA</b>	27 ore
	30 ore
<b>SECONDARIA di I GRADO</b>	30 ore
	36 ore

### **PLESSI**

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Capo d'Orlando-Centro, cod. mecc. MEAA834025, Via Roma

Capo d'Orlando-Certari, cod. mecc. MEAA834014, Fraz. S. Martino Certari

Naso-Centro, cod. mecc. MEAA834036, Via Convento

Naso-Cresta, cod. mecc. MEAA834047, Via Nazionale

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Capo d'Orlando-Centro, cod. mecc. MEEE83402A, Via Roma

Capo d'Orlando-Certari, cod. mecc. MEEE834019, C.da Certari

Naso-Centro, cod. mecc. MEEE83404C, Via Convento

Naso-Cresta, cod. mecc. MEEE83403B, Via Aria Viana

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Capo d'Orlando, cod. mecc. MEMM834018, Via Piave

Naso, cod. mecc. MEMM834029, Via Convento, 1

#### **CTP n.4 Centro Territoriale Permanente**

Capo d'Orlando, cod. mecc. MECT70200L, Via Piave

**Dirigente Scolastico**

**Dott.<sup>ssa</sup> Antonina GULLÀ**

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

**Rag. Carmelo GALATI RANDO**

## ISTITUTO COMPRENSIVO N°1

Via Roma, 34 – 98071 Capo d'Orlando

☎ TEL. 0941-901210 ☐ FAX 0941-912616

e mail [MEIC834007@istruzione.it](mailto:MEIC834007@istruzione.it) sito [www.capodorlandouno.it](http://www.capodorlandouno.it)

**Capo d'Orlando**

**Naso**



**Mini POF 2014/2015**

**Mipresento...**

*sono la Scuola dai forti e significativi  
obiettivi formativi,  
impegnata a educare il soggetto  
al sapere, al saper essere e al saper vivere insieme*

La nostra Istituzione Scolastica, attraverso il presente Piano dell'Offerta Formativa, intende continuare a percorrere, in modo intenzionale, sistematico e razionale, un cammino di crescita funzionale alla formazione di *persone "libere di essere"*. L'intento precipuo è quello di rendere "reale" e "concreta" una Scuola capace di promuovere "apprendimenti significativi" e in grado, dunque, di configurarsi quale "*vero laboratorio educativo di apprendimento*" in cui i molteplici input, provenienti dai diversi contesti di vita, vengono tramutati in contenuti culturali ed in occasioni formative. Il Piano si propone, come sua finalità primaria, la promozione di un processo formativo che permetta al "soggetto in situazione" di sviluppare "competenza metacognitiva" e di acquisire padronanza degli apprendimenti e capacità di prevedere, prevenire, progettare, modificare, verificare ed inserirsi, in modo attivo e costruttivo, nel complesso pianeta culturale. Esso, inoltre, nell'intento di valorizzare e rispettare la specificità e, quindi, la *singolarità* di ciascuno, contempla un ampliamento dell'offerta formativa che, per l'intrinseca *modularità, flessibilità e adattabilità*, intende essere rispondente alle diverse esigenze di formazione della "persona" ed alle "richieste" del territorio.

### **SCELTE DIDATTICHE**

**Accoglienza, Solidarietà, Collaborazione**  
**Ed. Ambientale, alla Salute, alla Legalità, Stradale**  
**Giochi della gioventù, Sport di classe**  
**Visite e viaggi di integrazione culturale**  
**Laboratorio teatrale, musicale, multimediale**  
**Continuità e Orientamento**  
**Scuola sicura, Intercultura,**  
**Giornalino**  
**Giochi matematici e grammaticali**  
**PON FSE e FESR**  
**Momenti forti e significativi di una vita insieme:**  
**Natale, Carnevale, Pace, Telethon, Amicizia, Fratellanza,**  
**Attenzione per "l'altro da sé"**

### **Scuola Infanzia**

**Nuclei tematici:** **Ambientiamoci a scuola - Facciamo festa - In Arte Musica - Intorno a me - Il tempo ... che fa, che passa - Vado oltre - Il corpo - Crescere in attenzione per l'altro e i suoi bisogni - La bottega delle parole**

**Attività a sezioni aperte - Strutturazione degli spazi in "angoli laboratori":** linguistico/espressivo - linguaggio multimediale - grafico/pittorico - musicale - logico/matematico

Momenti forti e significativi di una VITA INSIEME

### **Scuola Primaria**

**Nuclei tematici:** **Accoglienza - Solidarietà - Condivisione - Pace - Incontro con l'altro da sé - Giro...vagando**

Attività sportiva- Giochi matematici - Giochi di grammatica - Il mio territorio: cultura, letteratura, storia, arte - Momenti forti e significativi di una vita insieme - Per una migliore qualità della vita: laboratori al fine di crescere nella cultura della Legalità e del rispetto della persona e dell'ambiente - Percorsi progettuali extracurricolari: giochi della gioventù, laboratorio di informatica - Laboratori attivati in collaborazione con i genitori

### **Scuola Secondaria 1° grado**

**Nuclei tematici:** **Io cittadino del mondo - Crescere in attenzione per l'altro e i suoi bisogni - Alimentazione e ambiente mangiando s'impara e riciclando si risparmia**

Attività sportiva- Comenius (scambi culturali europei) - Giochi matematici - Giochi di grammatica - Laboratorio musicale - Il gioco serio del teatro - Il mio territorio: cultura, letteratura, storia, arte - Avviamento allo studio del latino - Attività di recupero/potenziamento - Potenziamento della lingua inglese - Professione giornalista - Momenti forti e significativi di una vita insieme - Per una migliore qualità della vita: laboratori al fine di crescere nella cultura della Legalità e del rispetto della persona e dell'ambiente - Intercultura a scuola e scuola dell'intercultura

### **STRUTTURE**

**Laboratori linguistici e multimediali**  
**Aula di Tecnologia**  
**Laboratori scientifici**  
**Laboratori musicali**  
**Palestre e campi da gioco**

# PROGETTI D'ISTITUTO

## PROGETTI CURRICULARI

- Educazione ambientale, Educazione alla Legalità, Educazione alla Salute, Educazione all'Ascolto, Educazione e Promozione alla Lettura, Educazione al Volontariato.
- Giochi Matematici, Giochi di Grammatica, Continuità ed Orientamento, Educazione Stradale, Scuola Sicura, Beni Culturali, Memoria, Tennis, Pallamano.

## PROGETTI EXTRACURRICULARI

### SCUOLA PRIMARIA

- Sport, Informatica, Carnevale.

## PROGETTI EXTRACURRICULARI

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- Sport a Scuola e Avviamento alla pratica, Latino, "Sarò Giornalista", Giochi Matematici, Progetto Musical.

# LABORATORI SCUOLA DELL'INFANZIA

## LABORATORI

- Linguistico-Espressivo, Logico-Matematico, Grafico-Pittorico-Espressivo, Psicomotorio, Teatrale, Inglese.

