

PROVE INVALSI 2014-2015

RESTITUZIONE DEI DATI

Nel mese di novembre l'INVALSI ha messo a disposizione delle singole Istituzioni scolastiche i dati riguardanti le prove effettuate nelle scuole lo scorso anno scolastico 2014 – 2015.

I risultati per le classi terze della scuola secondaria di I° grado risultano essere complessivamente soddisfacenti se rapportate alla media nazionale e a quella delle scuole del sud Italia.

Per la legge sulla privacy le singole classi sono differenziate con un codice ma chiunque volesse analizzare i risultati dei propri alunni può richiederli.

Dalla lettura della “restituzione “ dei dati vengono sottolineati i punti di “forza” (competenze raggiunte con risultati pari o superiori alla media nazionale) e di “debolezza” (competenze raggiunte con risultati inferiori alla media nazionale).

Punteggi generali di italiano e matematica

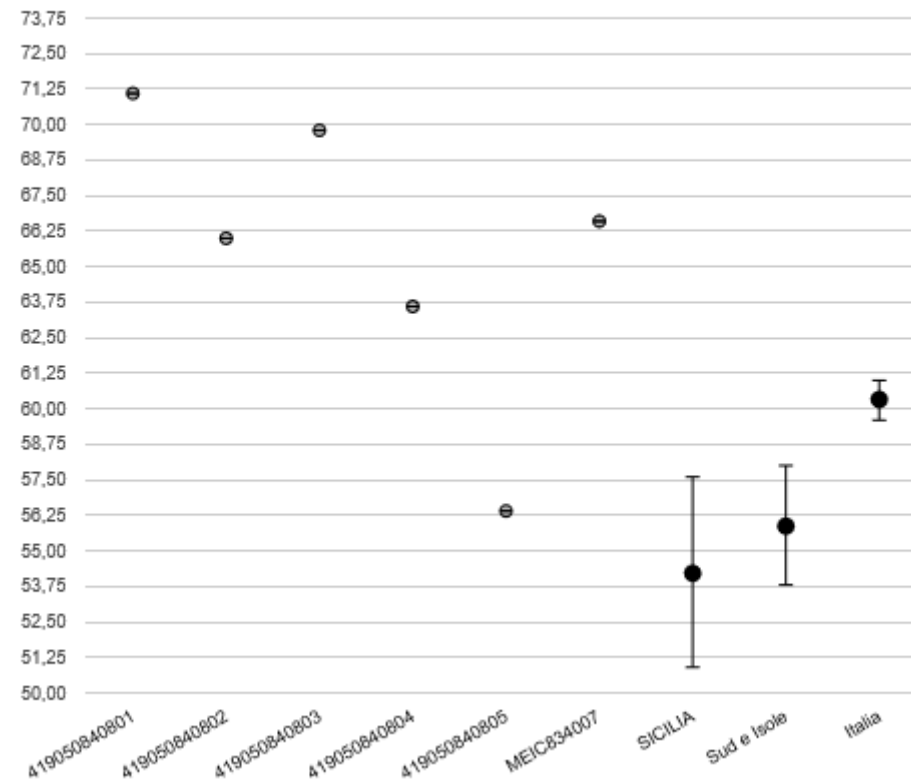
I risultati generali, riassunti nei grafici di seguito riportati, sono stati confrontati con le medie relative a tre macro-aree: “Sicilia”, “Sud e Isole” e “Italia”.

Punteggi Generali

Tavola 1A – Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Sicilia 54,2	Punteggio Sud e Isole 55,9	Punteggio Italia 60,3
419050840801	71,1	superiore	superiore	superiore
419050840802	66,0	superiore	superiore	superiore
419050840803	69,8	superiore	superiore	superiore
419050840804	63,6	superiore	superiore	superiore
419050840805	56,4	nella media	nella media	inferiore
MEIC834007	66,6	superiore	superiore	superiore

Grafico 1 Italiano - MEIC834007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



Il grafico evidenzia quanto le singole classi III risultano tutte al di sopra delle medie di riferimento tranne la classe con numero finale 805 che risulta essere al di sopra della media regionale e di zona ma appena al di sotto della media nazionale.

Il risultato complessivo della prova di Italiano raggiunto nelle classi terze risulta positivo, equivalente al 66,6% rispetto alla media nazionale che è del 60,3 %.

La differenza che emerge è del +6,3 %.

RDCCCN65P63I747O Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze, profilo di accesso Referente per la valutazione Prova Nazionale 2015							
Punteggi generali Tavola 1A - Italiano							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio SICILIA 54,2 (5)	Punteggio Sud e Isole 55,9 (5)	Punteggio Italia 60,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
419050840801	71,1	209,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,2	3,0
419050840802	66,0	196,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,0	0,0
419050840803	69,8	205,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,0	2,0
419050840804	63,6	192,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,6	0,0
419050840805	56,4	179,4	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	56,4	0,0
MEIC834007	66,6	199,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,4	0,0

Dalla tavola 1 si riscontra una percentuale del cheating nelle classi con 801 e 803.

RDCCCN65P63I7470 , profilo di accesso Referente per la valutazione Prova Nazionale 2015

Tavola 2A - Parti della prova

Istituzione scolastica nel suo complesso

	TESTO NARRATIVO		TESTO ESPOSITIVO		GRAMMATICA		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
419050840801	74,3	61,1	69,9	60,3	65,4	58,6	71,1	60,3
419050840802	64,0		67,0		69,0		66,0	
419050840803	73,8		64,4		69,4		69,8	
419050840804	65,9		57,2		68,5		63,6	
419050840805	55,3		53,4		63,6		56,4	
MEIC834007	68,1		64,0		67,4		66,6	

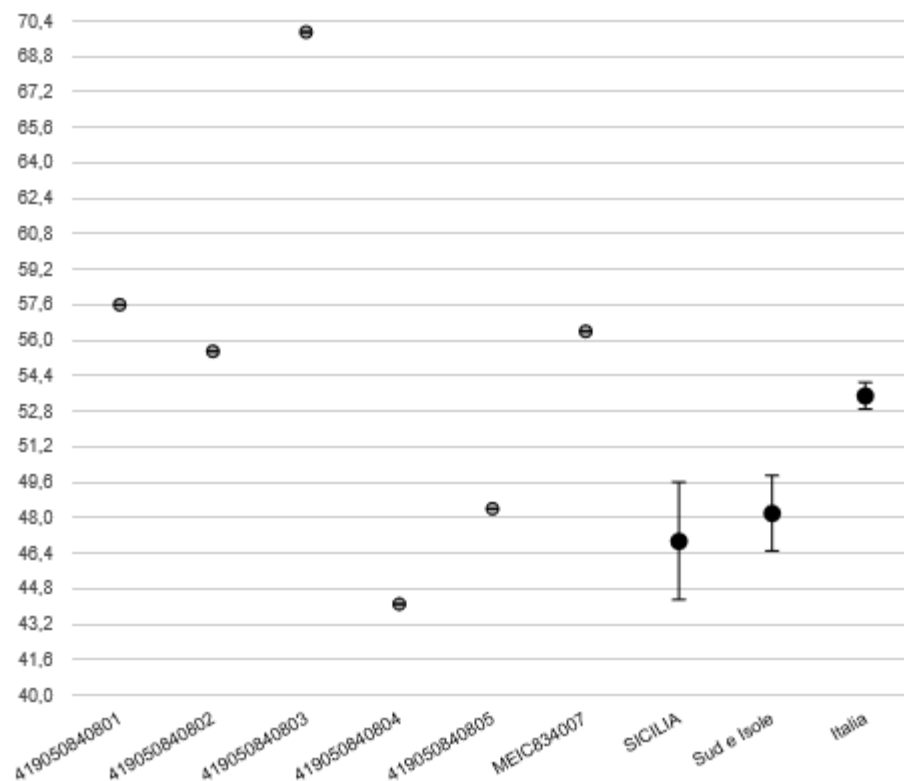
Nella tavola 2A - Parti della prova si nota che la classe III con codice finale 805 sia al di sotto della media nazionale per quanto riguarda il testo narrativo e quello espositivo ma al di sopra per quanto concerne la grammatica .

Punteggi Generali

Tavola 1B – Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Punteggio Sicilia 46,9	Punteggio Sud e Isole 48,2	Punteggio Italia 53,5
419050840801	57,6	superiore	superiore	superiore
419050840802	55,5	superiore	superiore	superiore
419050840803	69,9	superiore	superiore	superiore
419050840804	44,1	superiore	superiore	superiore
419050840805	48,4	nella media	nella media	inferiore
MEIC834007	56,4	superiore	superiore	superiore

Grafico 1 Matematica - MEIC834007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



Per quanto riguarda la matematica si nota quanto le classi III siano notevolmente al di sopra delle medie regionali e nazionali eccetto la classe 805 che risulta essere al di sopra della media di zona e di quella regionale ma lievemente al di sotto della media nazionale e la classe 804 che risulta essere al di sotto della media di zona, della media regionale e di quella nazionale.

Il risultato complessivo della prova di Matematica raggiunto nelle classi terze risulta positivo, equivalente al 56,4% rispetto alla media nazionale che è del 53,5 %.

La differenza che emerge è del + 2,9%.

RDCCCN65P63I7470 Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze, profilo di accesso Referente per la valutazione Prova Nazionale 2015

Punteggi generali Tavola 1B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio SICILIA 46,9 (5)	Punteggio Sud e Isole 48,2 (5)	Punteggio Italia 53,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
419050840801	57,6	195,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,6	0,0
419050840802	55,5	192,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,5	0,0
419050840803	69,9	219,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,1	4,0
419050840804	44,1	170,4	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	44,1	0,0
419050840805	48,4	178,2	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	48,4	0,0
MEIC834007	56,4	193,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,1	0,0

Nel caso della matematica il cheating viene rilevato solo nella classe 803.

RDCCCN65P63I7470 , profilo di accesso Referente per la valutazione Prova Nazionale 2015											
Tavola 3A - Ambiti											
Istituzione scolastica nel suo complesso											
	NUMERI		DATI E PREVISIONI		SPAZIO E FIGURE		RELAZIONI E FUNZIONI			Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia		Punteggio medio	Punteggio Italia
419050840801	45,9	47,0	64,7	60,2	45,4	44,3	71,9	61,5		57,6	53,5
419050840802	49,2		63,7		39,2		68,0		55,5		
419050840803	66,6		75,6		58,4		77,7		69,9		
419050840804	35,0		53,8		35,0		51,7		44,1		
419050840805	40,4		63,6		37,4		52,9		48,4		
MEIC834007	48,7		65,0		44,0		66,7		56,4		

Nella tavola 3 A -Ambiti si nota che :

- 2 classi siano lievemente al di sotto della media nazionale per quanto riguarda l'ambito Numeri;**
- 1 classe è sotto la media per l'ambito Dati e previsioni;**
- 3 sono sotto la media e 2 sopra nel campo Spazio e figure;**
- 2 sono al di sotto nel campo di relazioni e funzioni.**

Dall'analisi dei dati si può affermare che le classi del nostro Istituto sottoposte a valutazione evidenziano una percentuale pienamente soddisfacente.