



ISTITUTO COMPRENSIVO N°1

Via Roma, 34 – 98071 CAPO D'ORLANDO C. F. 84004640839

TEL. 0941901210 FAX 0941912616

e mail MEIC834007@istruzione.it MEIC834007@PEC.ISTRUZIONE.IT sito www.capodorlandouno.it
prot. n. 6022/A27b Capo d'Orlando, 30/09/2015

Al Collegio dei Docenti
e p. c. Al Consiglio d'Istituto
All'Albo della scuola/ Sito web

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

*Affinché ciascuno sappia, gradualmente nel tempo, coniugare
Libertà e Disciplina*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 59 del 1997;

VISTO il DPR n. 275/1999;

VISTO il D.L.vo n. 165 del 2001 e ss. mm. e integrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015 che modifica la previgente normativa;

PRESO ATTO che

- le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico che precede il triennio di riferimento,;
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto ed è rivedibile annualmente;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dai rappresentanti dei genitori, con i quali sono stati attivati i necessari rapporti;

EMANA

le seguenti linee generali di indirizzo per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.

ATTO DI INDIRIZZO PER LE SCELTE E LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

1) Punto di partenza per l'elaborazione del Piano sono le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80.

2) Il Piano deve tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici, nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto degli alunni.

3) Il Piano dovrà esplicitare i criteri di valutazione del profitto e del comportamento e i criteri di ammissione alle classi successive e agli esami conclusivi del primo ciclo di studi.

4) Il Piano dovrà prevedere modalità di pubblicizzazione dei progetti e delle iniziative realizzate dalla scuola al fine di favorirne la conoscenza nelle famiglie e nella comunità locale e realizzare un valido coinvolgimento.

5) Il Piano dovrà fare riferimento alla Legge n. 107/2015, in particolare:

- **al comma 2** in cui viene indicato che le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

- **al comma 7** per quanto riguarda le scelte educative seguenti:

- ~ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- ~ potenziamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche;
- ~ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- ~ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- ~ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- ~ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- ~ attività finalizzate allo sviluppo delle eccellenze;
- ~ attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ~ adesione a progetti di educazione alla salute e promozione di percorsi di sviluppo delle competenze e di educazione all'affettività e alla sessualità;
- ~ attivazione di percorsi formativi legati all'educazione ambientale e alla legalità;
- ~ apertura della comunità scolastica al territorio.

Per tutti i progetti e le attività previsti, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza /assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- **al comma 10** per quanto riguarda le iniziative di formazione rivolte agli alunni della scuola secondaria di 1° grado in materia di tecniche di primo soccorso

- **al comma 12** relativo alla programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA

Per i Docenti - Potenziare la formazione e l'aggiornamento dei docenti relativamente ai contenuti della propria area o disciplina di competenza, all'uso delle LIM e dei contenuti digitali, ai processi di riforma in atto, allo sviluppo della capacità di progettare, ricercare e sperimentare nuove strategie didattiche.

Per il personale ATA - Gestione e archiviazione di documenti digitali

- **al comma 14/2** per ciò che concerne la coerenza del Piano con gli obiettivi generali ed educativi della scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo, determinati a livello nazionale.

- **al comma 95** relativo ai posti per il potenziamento.

In tale ambito, saranno accantonate, preliminarmente, nove ore di Scienze matematiche –classe di concorso A059 - per coprire il semiesonero del primo collaboratore del dirigente.

Il fabbisogno di posti in organico aggiuntivo è motivato, inoltre, dalla necessità di dare attuazione a progetti di:

- ~ compresenze nella scuola primaria con corsi di italiano L2 per alunni non italiani;
- ~ approfondimento della musica nella scuola primaria;
- ~ approfondimento dello studio della lingua inglese nella scuola primaria;
- ~ potenziamento dell'attività motoria nella scuola primaria;
- ~ recupero nelle discipline linguistiche e matematiche nella scuola secondaria di 1° grado;
- ~ attività finalizzate allo sviluppo delle eccellenze

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

ATTO DI INDIRIZZO PER LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

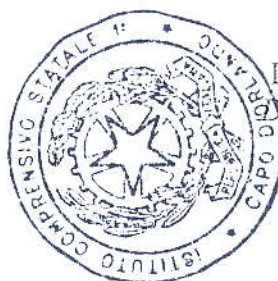
Garantire nell'attività di gestione e di amministrazione:

- i principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento;
- la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali;
- i criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- le capacità relazionali di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza diretta, indiretta e con gli altri operatori scolastici;
- la chiarezza e la precisione nell'informazione;
- ulteriore potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, con conseguente celerità delle procedure e riduzione dei tempi di attesa dell'utenza;
- la valorizzazione del personale;
- il monitoraggio dei processi e delle procedure in uso al fine di migliorare e/o superare criticità.

SITUAZIONE ALUNNI DISABILI-CON DSA – STRANIERI – ESONERATI DALL'ORA DI RELIGIONE

	Alunni H	Alunni con DSA	Alunni stranieri	Alunni con esonero da R.C.
Infanzia	3	//	6	2
Primaria	7	2	20	15
Secondaria di I grado	9	7	7	9
TOT.	19	9	33	26

Il Dirigente augura che il Collegio dei Docenti, consapevole dei propri impegni e adempimenti, possa lavorare "bene" insieme per il continuo miglioramento della nostra scuola.



Il Dirigente Scolastico
Dott.^{ssa} Antonina Gullà